федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____О.Н. Барканова
«26» ____08_____ 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.56 Нейрохирургия

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Для обучающихся 2026 года поступления

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Кушнирук П.И.	Доцент кафедры	к.м.н./доцент	Неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики
2.	Вадюнин С.В.	Ассистент кафедры		Неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Рецензент: главный врач ГБУЗ «ВОКБ №1», к.м.н., Кушнирук Н.Э.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики Института НМФО, протокол № 11 от 29.06.2026 года

Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики, д.м.н., профессор _____ О.В. Курушина

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №1 от 25.08.2026 года

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

_____ М.Л. Науменко

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
4. Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
5. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»
6. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
7. Рабочая программа дисциплины «Неврология»
8. Рабочая программа дисциплины «Хирургия»
9. Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия»
10. Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»
11. Рабочая программа дисциплины «Онкология»
12. Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и реаниматология»
13. Рабочая программа дисциплины «Рентгенология»
14. Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
15. Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»
16. Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской 17. деятельности"
18. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплины»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание дисциплины

Тема 1.Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.
Тема 2.Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.
Тема 3.Гигиеническое воспитание и образование населения.
Тема 4.Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.
Тема 5.Врачебная экспертиза нетрудоспособности
Тема 6 Экспертиза качества медицинской помощи

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знания ИД	**Умения ИД**	**Навыки ИД**
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	разработать концепциюпроекта и формировать план реализации в рамках обозначенной проблемы	навыками разработки плана реализации проекта
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Информировать пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции ; Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Контроль проведения мероприятий по профилактике у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

Цель дисциплины: отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы медицинской дидактики
Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.
Тема 2 Теория обучения Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.
Тема 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности.
Тема4. Педагогические проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия.
Тема 5.Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению занятия.Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных компетенций.
Модуль II Практическая педагогика.
Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача.
2Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации.**Управление конфликтными ситуациями.**
Тема8.Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала.
Тема 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача

Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
Тема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания **ИД УК-1**	**умения** **ИД УК-2**	**навыки** **ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать ,определять возможности испособы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогическиетехнологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания **ИД ОПК-1**	**умения** **ИД ОПК-2**	**навыки** **ИД ОПК-3**
		знать основы медицинской дидактики, структуру и	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать	владеть навыками планирования занятий, разработки их

ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной

консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.
Тема 2.Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.
Тема 3.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.
Тема 4.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии. Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения. Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего,пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

			препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:
1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Модуль 1 «Теоретические основы типовых патологических процессов» Тема 1. Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза в норме и патологии.Участие цитокинов в воспалительных и инфекционных процессах. «Цитокиновый шторм».
Модуль 2 «Типовые изменения органов и систем при патологии» Тема 2. Патология крови. Патологические изменения эритрона и лейкона. Патология тромбоцитов и гемостаза.
Модуль 3 «Патофизиология органов и систем органов» Тема 3. Патогенез СПОН. Причины и механизмы развития синдрома полиорганной недостаточности, оценка тяжести состояния больного.
Тема 4. Нарушения кислотно-щелочного равновесия Условия развития и диагностика ацидоза и алкалоза при патологии органов и систем органов.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения				
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенций	**Знания** **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК 3**
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; - механизмы развития патологии отдельных органов исистем; - типовые механизмы формирования органной недостаточности - молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	- выявлять основное и ведущеезвено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц; - определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов	- - навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; - -навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; - - навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - .навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая анатомия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины : подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:
1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих

профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий Основы действующего законодательства о здравоохранении и патолого-анатомической службе. Врачебные действия и профессиональное умения патологоанатома. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти.
Тема 2. Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала Правила формулировки заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов,их расхождение. Требования к морфологическому диагнозу. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийно-операционного материала. Нозологическая диагностика поматериалам биопсий и операций.
Тема 3. Патология диагностики и лечения (ятрогении).Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, оформления медицинского свидетельства смерти при ятрогенных патологических процессах.
Тема4. Клинико - морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис. Принципы клинико-морфологических сопоставлений при заболеваниях терапевтического профиля. Разбор клинических рекомендаций. Сепсис как особая форма СВО. Отличия от других инфекций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогические технологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания ИД ОПК-1	**умения ИД ОПК-2**	**навыки ИД ОПК-3**

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешнейсредой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; -основные направления патологической анатомии, традиционные и современные	диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - правильно пользоваться микроскопом; - осуществлять сопоставление морфологическ их и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологически хпроцессах и	навыками сопоставления морфологических иклинических проявлений болезни. -макро-скопической диагностикой патологических процессов; - микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

		методы патолого-анатомических исследований; - сущность и основные закономерности обще-патологических процессов; - значение фундаментальных исследований патологической анатомиидля практической и теоретической медицины. - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем –для профессиональной	болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	

		деятельности.		

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – нейрогирурга, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – нейрохирургв; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача акушера гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников ииндикаторы их достижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенции, индикаторы и х достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК -3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в областимедицины и фармациив	достижения в области медициныи фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информаци

	профессиональномконтексте			и
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенции, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК -3**
			Составить план лечения пациентас учетом возрастаи пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение Оценить эффективность проводимого лечения Скорректировать назначенное лечение Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в диагностических или лечебных	
ОПК - 5	Способен назначатьлечение пациентам призаболеваниях и (или)состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств		Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных

			манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия¬, является подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по нейрохирургии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание и структура компетенций

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому и системному анализу, способность определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Организационные и правовые основы здравоохранения; Особенности формирования здорового образа жизни Организацию медицинской и медико-социальной помощи населению,лекарственного обеспечения населения; - Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; - Деятельность различных служб здравоохранения; - Социальное и медицинское страхование; -Профессиональные источники информации; - Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. -Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины	1 - Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; 2 - Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	1- Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; 2- Навыками разработки способов решения поставленной задачи; 3- Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.

		и фармации в профессиональном контексте.		
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Методы разработки, реализации проекта и управления им.	1-разрабатывать проект 2-реализовывать проект 3-управлять проектом	Методами разработки, реализации проекта и управления им
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медцинской помощи населению	Особенности поведения разных групп людей, разные виды Коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды	1-различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности 2-участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, 3-планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессио-нальной деятельности	Правила деловой переписки, принципы вербального и невербального общения, основы конфликтологии, основы психологии.	1-поддерживать профессиональные отношения 2- осуществлять ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
УК-5	Способность	Основные характеристики,	1- намечать ближние и	методами

	планировать и решать задачи собственного профессио-нального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. 2- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	понятие информационных и библиографических данных; применения финансовых и экономических показателей организации в профессиональной деятельности; структуру и содержание информационной и библиографической культуры; основы применения информационно-коммуникационных технологий; основы представления информации с помощью информационно-коммуникационные технологии; обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности;	1-анализировать, толковать и правильно применять информационные и библиографические данные в отношении правовых норм, влияющих на принятие решений и совершение юридических действий в профессиональной деятельности; 2-выбирать информационные и библиографические данные для решения различных задач; выбирать методы решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Методами применения информационных и библиографических данных для решения задач профессиональной деятельности; Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

			информационно-коммуникационных технологий; 3- понимать сущность проблем, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности и учета основных требований информационной безопасности;	Методами примененения информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для представления информации с учётом информационной безопасности; владеть общими и специфическими методами решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере	Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Современные методики сбора и обработки информации,	Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере

	охраны здоровья граждан и оценки качества оказания ме-дицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные медико- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	охраны здоровья граждан Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность	Основные нормативные документы в сфере образования Цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии	Реализовывать педагогическую деятельность	Современными педагогическими методами и технологиями.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование паци-ентов	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методы физикального обследования больных с заболеваниями и травмами нервной системы - методы диагностики основных заболеваний нервной системы в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед.	1- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями, травмами нервной системы 2- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3- пользоваться номенклатурой международной	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) - физикального обследования больного - общеклинического обследования больного и

		помощи - МКБ 10	статистической классификации болезней	интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) со-стояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболевания по профилю «нейрохирургия»	-разрабатывать план лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»	-методами составления плана лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»

ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации с учётом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Методами оценки эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; медицинская документация, необходимая для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядок проведения медицинской экспертизы временной	1. выявлять у пациентов заболевания или состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; 2. определять медицинские показания для направления на медико-социальную	Навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; Навыками оформления медицинской

		нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации	экспертизу; 3. готовить медицинскую документацию, необходимую для направления на медико-социальную экспертизу; 4. проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; 5. интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения.	документации, необходимой для направления на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-	методы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методами проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

	гигиеническому просвещению населения			просвещению населения
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методы проведения анализа медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методами анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	- основы экстренной и неотложной медицины, - законодательные документы, касающиеся оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства	- практическими навыками, позволяющими оказывать медицинскую помощь в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства.

Рабочая программа дисциплины «Нейрохирургия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.Общая трудоемкость дисциплины составляет 30,5 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 4 семестр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нейрохирургия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.56 Нейрохирургия, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста нейрохирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Нейрохирургия»
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в нейрохирургических кабинетах поликлиник, нейрохирургических отделениях больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме нейрохирургическую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности «Нейрохирургия».
4. Подготовить врача-специалиста нейрохирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Нейрохирургия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Содержание и структура компетенций

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому и системному анализу, способность определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Организационные и правовые основы здравоохранения; Особенности формирования здорового образа жизни Организацию медицинской и медико-социальной помощи населению,лекарственного обеспечения населения; - Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; - Деятельность различных служб здравоохранения; - Социальное и медицинское страхование; -Профессиональные источники информации; - Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. -Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном	1 - Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; 2 - Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	1- Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; 2- Навыками разработки способов решения поставленной задачи; 3- Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.

		контексте.		
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Методы разработки, реализации проекта и управления им.	1-разрабатывать проект 2-реализовывать проект 3-управлять проектом	Методами разработки, реализации проекта и управления им
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медцинской помощи населению	Особенности поведения разных групп людей, разные виды Коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды	1-различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности 2-участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, 3-планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессио-нальной деятельности	Правила деловой переписки, принципы вербального и невербального общения, основы конфликтологии, основы психологии.	1-поддерживать профессиональные отношения 2- осуществлять ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
УК-5	Способность планировать и решать задачи	Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного	1- намечать ближние и стратегические цели собственного	методами объективной оценки

	собственного профессио-нального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	профессионального и личностного развития. 2- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	понятие информационных и библиографических данных; применения финансовых и экономических показателей организации в профессиональной деятельности; структуру и содержание информационной и библиографической культуры; основы применения информационно-коммуникационных технологий; основы представления информации с помощью информационно-коммуникационные технологии; обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности;	1-анализировать, толковать и правильно применять информационные и библиографические данные в отношении правовых норм, влияющих на принятие решений и совершение юридических действий в профессиональной деятельности; 2-выбирать информационные и библиографические данные для решения различных задач; выбирать методы решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	Методами применения информационных и библиографических данных для решения задач профессиональной деятельности; Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Методами примененения информационно-

			3- понимать сущность проблем, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности и учета основных требований информационной безопасности;	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для представления информации с учётом информационной безопасности; владеть общими и специфическими методами решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания ме-дицинской	Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Современные методики сбора и обработки информации, основные медико- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-	Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Методикой расчёта

	помощи с использованием основных медико-статистических показателей		статистических показателей	основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность	Основные нормативные документы в сфере образования Цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии	Реализовывать педагогическую деятельность	Современными педагогическими методами и технологиями.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методы физикального обследования больных с заболеваниями и травмами нервной системы - методы диагностики основных заболеваний нервной системы в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи - МКБ 10	1- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями, травмами нервной системы 2- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3- пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - физикального обследования больного - общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов

				диагностики - формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) со-стояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболевания по профилю «нейрохирургия»	-разрабатывать план лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»	-методами составления плана лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ	Методами оценки эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации

	реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	инвалидов; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации с учётом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	реабилитации или абилитации инвалидов;	пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; медицинская документация, необходимая для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации	выявлять у пациентов заболевания или состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; готовить медицинскую документацию, необходимую для направления на медико-социальную экспертизу; проводить медицинскую экспертизу временной	Навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; Навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления на медико-социальную экспертизу.

			нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения.	
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методами проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методы проведения анализа медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методами анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	- основы экстренной и неотложной медицины, - законодательные документы, касающиеся оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства	- практическими навыками, позволяющими оказывать медицинскую помощь в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства.

Рабочая программа дисциплины «Неврология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1часть
формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Неврология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.56 Нейрохирургия, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Неврология» является формирование соответствующих компетенций в части дисциплины «Неврология» выпускника по специальности подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия», в объеме, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

1. Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – нейрохирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной плановой и ургентной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в данном случае – неврологии.
2. Навыков врачебных манипуляций по профильной специальности и профессиональными (экспертными) манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
3. Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - нейрохирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, квалификационными требованиями по специальности «Нейрохирургия», смежными специальностями, правовыми и законодательными основами деятельности врача медицины критических состояний (МКС); знаниями по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыками работы со специальной литературой.

формирование:

Навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умения провести дифференциально-диагностический поиск, умения оказать в полном объеме медицинскую помощь, как плановую, так и ургентную, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по нейрохирургии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в первую очередь при ургентных состояниях, обеспечить безопасность пациента в при проведении анестезиологического пособия в периоперационном периоде, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины,

медицинской психологии.
5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, предоперационной подготовки, профилактики периоперационных осложнений;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому и системному анализу, способность определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Организационные и правовые основы здравоохранения; Особенности формирования здорового образа жизни Организацию медицинской и медико-социальной помощи населению,лекарственного обеспечения населения; - Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; - Деятельность различных служб здравоохранения; - Социальное и медицинское страхование; -Профессиональные источники информации; - Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. -Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины	1 - Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; 2 - Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	1- Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; 2- Навыками разработки способов решения поставленной задачи; 3- Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.

		и фармации в профессиональном контексте.		
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Методы разработки, реализации проекта и управления им.	1-разрабатывать проект 2-реализовывать проект 3-управлять проектом	Методами разработки, реализации проекта и управления им
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медцинской помощи населению	Особенности поведения разных групп людей, разные виды Коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды	1-различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности 2-участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, 3-планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессио-нальной деятельности	Правила деловой переписки, принципы вербального и невербального общения, основы конфликтологии, основы психологии.	1-поддерживать профессиональные отношения 2- осуществлять ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного	Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	1- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и	методами объективной оценки собственного

	профессио-нального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	карьерной траектории.	личностного развития. 2- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	понятие информационных и библиографических данных; применения финансовых и экономических показателей организации в профессиональной деятельности; структуру и содержание информационной и библиографической культуры; основы применения информационно-коммуникационных технологий; основы представления информации с помощью информационно-коммуникационные технологии; обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности;	1-анализировать, толковать и правильно применять информационные и библиографические данные в отношении правовых норм, влияющих на принятие решений и совершение юридических действий в профессиональной деятельности; 2-выбирать информационные и библиографические данные для решения различных задач; выбирать методы решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; 3- понимать сущность проблем, возникающих в ходе реализации профессиональной	Методами применения информационных и библиографических данных для решения задач профессиональной деятельности; Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Методами примененения информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для

			деятельности и учета основных требований информационной безопасности;	представления информации с учётом информационной безопасности; владеть общими и специфическими методами решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания ме-дицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Современные методики сбора и обработки информации, основные медико- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской

				помощи, а также проводить их анализ и оценку
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность	Основные нормативные документы в сфере образования Цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии	Реализовывать педагогическую деятельность	Современными педагогическими методами и технологиями.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методы физикального обследования больных с заболеваниями и травмами нервной системы - методы диагностики основных заболеваний нервной системы в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи - МКБ 10	1- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями, травмами нервной системы 2- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3- пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - физикального обследования больного - общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней
ОПК-5	Способность	принципы лечения пациентов в	-разрабатывать план	-методами

	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) со-стояниях, контролировать его эффективность и безопасность	соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболевания по профилю «нейрохирургия»	лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»	составления плана лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации с учётом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Методами оценки эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, стандартами

				медицинской помощи
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; медицинская документация, необходимая для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации	выявлять у пациентов заболевания или состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; готовить медицинскую документацию, необходимую для направления на медико-социальную экспертизу; проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения.	Навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; Навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность	методы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового	методами проведения и контроля эффективности мероприятий по

	мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	гигиеническому просвещению населения	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методы проведения анализа медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методами анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	- основы экстренной и неотложной медицины, - законодательные документы, касающиеся оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства	- практическими навыками, позволяющими оказывать медицинскую помощь в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства.

Рабочая программа дисциплины «Онкология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1часть
формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Онкология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.56 Нейрохирургия, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Онкология» является формирование соответствующих компетенций в части дисциплины «Онкология» выпускника по специальности подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия», в объеме, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

1.Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – нейрохирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной плановой и ургентной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в данном случае – неврологии.

2.Навыков врачебных манипуляций по профильной специальности и профессиональными (экспертными) манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

3.Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - нейрохирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, квалификационными требованиями по специальности «Нейрохирургия», смежными специальностями, правовыми и законодательными основами деятельности врача медицины критических состояний (МКС); знаниями по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыками работы со специальной литературой.

формирование:

Навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умения провести дифференциально-диагностический поиск, умения оказать в полном объеме медицинскую помощь, как плановую, так и ургентную, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по нейрохирургии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в первую очередь при ургентных состояниях, обеспечить безопасность пациента в при проведении анестезиологического пособия в периоперационном периоде, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины,

медицинской психологии.
55.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, предоперационной подготовки, профилактики периоперационных осложнений;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому и системному анализу, способность определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Организационные и правовые основы здравоохранения; Особенности формирования здорового образа жизни Организацию медицинской и медико-социальной помощи населению,лекарственного обеспечения населения; - Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; - Деятельность различных служб здравоохранения; - Социальное и медицинское страхование; -Профессиональные источники информации; - Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. -Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1 - Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; 2 - Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	1- Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; 2- Навыками разработки способов решения поставленной задачи; 3- Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
УК-2	Способность	Методы разработки, реализации	1-разрабатывать проект	Методами

	разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	проекта и управления им.	2-реализовывать проект 3-управлять проектом	разработки, реализации проекта и управления им
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медцинской помощи населению	Особенности поведения разных групп людей, разные виды Коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды	1-различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности 2-участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, 3-планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессио-нальной деятельности	Правила деловой переписки, принципы вербального и невербального общения, основы конфликтологии, основы психологии.	1-поддерживать профессиональные отношения 2- осуществлять ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессио-нального и личностного развития, включая	Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	1- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. 2- осознанно выбирать направление собственного профессионального и	методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения

	задачи изменения карьерной траектории		личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	карьерной траектории. приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	понятие информационных и библиографических данных; применения финансовых и экономических показателей организации в профессиональной деятельности; структуру и содержание информационной и библиографической культуры; основы применения информационно-коммуникационных технологий; основы представления информации с помощью информационно-коммуникационные технологии; обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности;	1-анализировать, толковать и правильно применять информационные и библиографические данные в отношении правовых норм, влияющих на принятие решений и совершение юридических действий в профессиональной деятельности; 2-выбирать информационные и библиографические данные для решения различных задач; выбирать методы решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; 3- понимать сущность проблем, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности и учета основных требований информационной	Методами применения информационных и библиографических данных для решения задач профессиональной деятельности; Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Методами примененения информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для представления информации с учётом

			безопасности;	информационной безопасности; владеть общими и специфическими методами решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания ме-дицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Современные методики сбора и обработки информации, основные медико- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить

				их анализ и оценку
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность	Основные нормативные документы в сфере образования Цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии	Реализовывать педагогическую деятельность	Современными педагогическими методами и технологиями.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование паци-ентов	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методы физикального обследования больных с заболеваниями и травмами нервной системы - методы диагностики основных заболеваний нервной системы в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи - МКБ 10	1- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями, травмами нервной системы 2- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3- пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) - физикального обследования больного - общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при	принципы лечения пациентов в соответствии с клинические	-разрабатывать план лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с	-методами составления плана лечения пациентов

	заболеваниях и (или) со-стояниях, контролировать его эффективность и безопасность	рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболевания по профилю «нейрохирургия»	учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»	по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации с учётом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Методами оценки эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской

				помощи
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; медицинская документация, необходимая для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации	выявлять у пациентов заболевания или состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; готовить медицинскую документацию, необходимую для направления на медико-социальную экспертизу; проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения.	Навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; Навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по	методы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	методами проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и

	профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	населения	гигиеническому просвещению населения	формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методы проведения анализа медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методами анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	- основы экстренной и неотложной медицины, - законодательные документы, касающиеся оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства	- практическими навыками, позволяющими оказывать медицинскую помощь в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства.

Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть
формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.56 Нейрохирургия, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста нейрохирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Нейрохирургия»
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в нейрохирургических кабинетах поликлиник, нейрохирургических отделениях больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме нейрохирургическую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности «Нейрохирургия».
5. Подготовить врача-специалиста нейрохирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Нейрохирургия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому и системному анализу, способность определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Организационные и правовые основы здравоохранения; Особенности формирования здорового образа жизни Организацию медицинской и медико-социальной помощи населению,лекарственного обеспечения населения; - Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; - Деятельность различных служб здравоохранения; - Социальное и медицинское страхование; -Профессиональные источники информации; - Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. -Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели,	1 - Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; 2 - Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	1- Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; 2- Навыками разработки способов решения поставленной задачи; 3- Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.

		опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.		
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Методы разработки, реализации проекта и управления им.	1-разрабатывать проект 2-реализовывать проект 3-управлять проектом	Методами разработки, реализации проекта и управления им
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медцинской помощи населению	Особенности поведения разных групп людей, разные виды Коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды	1-различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности 2-участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, 3-планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессио-нальной деятельности	Правила деловой переписки, принципы вербального и невербального общения, основы конфликтологии, основы психологии.	1-поддерживать профессиональные отношения 2- осуществлять ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессио-нального и личностного	Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	1- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. 2- осознанно выбирать	методами объективной оценки собственного профессионального и личностного

	развития, включая задачи изменения карьерной траектории		направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	развития, включая задачи изменения карьерной траектории. приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	понятие информационных и библиографических данных; применения финансовых и экономических показателей организации в профессиональной деятельности; структуру и содержание информационной и библиографической культуры; основы применения информационно-коммуникационных технологий; основы представления информации с помощью информационно-коммуникационные технологии; обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности;	1-анализировать, толковать и правильно применять информационные и библиографические данные в отношении правовых норм, влияющих на принятие решений и совершение юридических действий в профессиональной деятельности; 2-выбирать информационные и библиографические данные для решения различных задач; выбирать методы решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; 3- понимать сущность проблем, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности и учета основных требований информационной безопасности;	Методами применения информационных и библиографических данных для решения задач профессиональной деятельности; Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Методами примененения информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для представления информации с учётом

				информационной безопасности; владеть общими и специфическими методами решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Современные методики сбора и обработки информации, основные медико- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку

ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность	Основные нормативные документы в сфере образования Цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии	Реализовывать педагогическую деятельность	Современными педагогическими методами и технологиями.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование паци-ентов	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методы физикального обследования больных с заболеваниями и травмами нервной системы - методы диагностики основных заболеваний нервной системы в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи - МКБ 10	1- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями, травмами нервной системы 2- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3- пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - физикального обследования больного - общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) со-стояниях, контролировать его	принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи	-разрабатывать план лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками	-методами составления плана лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом

	эффективность и безопасность	пациентам с заболевания по профилю «нейрохирургия»	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»	диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации с учётом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Методами оценки эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов	заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности,	выявлять у пациентов заболевания или состояния, требующие проведения	Навыками определения показаний для

	медицинскую экспертизу	требующие проведения медицинской экспертизы; медицинская документация, необходимая для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации	медицинской экспертизы; определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; готовить медицинскую документацию, необходимую для направления на медико-социальную экспертизу; проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения.	направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; Навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методами проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способность проводить анализ	методы проведения анализа медикостатистической информации, вести	проводить анализ медико-статистической информации,	методами анализа медико-

	медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	- основы экстренной и неотложной медицины, - законодательные документы, касающиеся оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства	- практическими навыками, позволяющими оказывать медицинскую помощь в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства.

Рабочая программа дисциплины «Хирурги»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть
формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Хирургия» является формирование соответствующих компетенций в части дисциплины «Хирургия» выпускника по специальности подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия», в объеме, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

5. Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – нейрохирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной плановой и ургентной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в данном случае – хирургии.
6. Навыков врачебных манипуляций по профильной специальности и профессиональными (экспертными) манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
7. Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - нейрохирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
8. Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, квалификационными требованиями по специальности «Нейрохирургия», смежными специальностями, правовыми и законодательными основами деятельности врача медицины критических состояний (МКС); знаниями по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыками работы со специальной литературой.

формирование:

Навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умения провести дифференциально-диагностический поиск, умения оказать в полном объеме медицинскую помощь, как плановую, так и ургентную, провести профилактические и реабилитационные мероприятия

по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по нейрохирургии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в первую очередь при ургентных состояниях, обеспечить безопасность пациента в при проведении анестезиологического пособия в периоперационном периоде, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому и системному анализу, способность определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Организационные и правовые основы здравоохранения; Особенности формирования здорового образа жизни Организацию медицинской и медико-социальной помощи населению,лекарственного обеспечения населения; - Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; - Деятельность различных служб здравоохранения; - Социальное и медицинское страхование; -Профессиональные источники информации; - Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. -Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на	1 - Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; 2 - Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	1- Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; 2- Навыками разработки способов решения поставленной задачи; 3- Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.

		достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.		
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Методы разработки, реализации проекта и управления им.	1-разрабатывать проект 2-реализовывать проект 3-управлять проектом	Методами разработки, реализации проекта и управления им
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медцинской помощи населению	Особенности поведения разных групп людей, разные виды Коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды	1-различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности 2-участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, 3-планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессио-нальной деятельности	Правила деловой переписки, принципы вербального и невербального общения, основы конфликтологии, основы психологии.	1-поддерживать профессиональные отношения 2- осуществлять ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессио-нального и личностного развития, включая	Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	1- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. 2- осознанно выбирать направление собственного	методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая

	задачи изменения карьерной траектории		профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	задачи изменения карьерной траектории. приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	понятие информационных и библиографических данных; применения финансовых и экономических показателей организации в профессиональной деятельности; структуру и содержание информационной и библиографической культуры; основы применения информационно-коммуникационных технологий; основы представления информации с помощью информационно-коммуникационные технологии; обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности;	1-анализировать, толковать и правильно применять информационные и библиографические данные в отношении правовых норм, влияющих на принятие решений и совершение юридических действий в профессиональной деятельности; 2-выбирать информационные и библиографические данные для решения различных задач; выбирать методы решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; 3- понимать сущность проблем, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности и учета основных требований информационной безопасности;	Методами применения информационных и библиографических данных для решения задач профессиональной деятельности; Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Методами примененения информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для представления информации с учётом информационной

				безопасности; владеть общими и специфическими методами решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Современные методики сбора и обработки информации, основные медико- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
ОПК-3	Способность	Основные нормативные документы в	Реализовывать педагогическую	Современными

	осуществлять педагогическую деятельность	сфере образования Цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии	деятельность	педагогическими методами и технологиями.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование паци-ентов	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методы физикального обследования больных с заболеваниями и травмами нервной системы - методы диагностики основных заболеваний нервной системы в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи - МКБ 10	1- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями, травмами нервной системы 2- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3- пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - физикального обследования больного - общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) со-стояниях, контролировать его эффективность и	принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболевания по профилю	-разрабатывать план лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	-методами составления плана лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и

	безопасность	«нейрохирургия»	клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»	клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации с учётом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Методами оценки эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую	заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской	выявлять у пациентов заболевания или состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;	Навыками определения показаний для направления

	экспертизу	экспертизы; медицинская документация, необходимая для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации	определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; готовить медицинскую документацию, необходимую для направления на медико-социальную экспертизу; проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения.	пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; Навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методами проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-	методы проведения анализа медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	методами анализа медико-статистической

	статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	- основы экстренной и неотложной медицины, - законодательные документы, касающиеся оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства	- практическими навыками, позволяющими оказывать медицинскую помощь в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства.

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и реаниматология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.56 Нейрохирургия, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

7. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста нейрохирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
8. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
9. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Нейрохирургия»
10. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в нейрохирургических кабинетах поликлиник, нейрохирургических отделениях больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме нейрохирургическую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности «Нейрохирургия».
11. Подготовить врача-специалиста нейрохирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Нейрохирургия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
12. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому и системному анализу, способность определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Организационные и правовые основы здравоохранения; Особенности формирования здорового образа жизни Организацию медицинской и медико-социальной помощи населению,лекарственного обеспечения населения; - Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; - Деятельность различных служб здравоохранения; - Социальное и медицинское страхование; -Профессиональные источники информации; - Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. -Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1 - Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; 2 - Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	1- Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; 2- Навыками разработки способов решения поставленной задачи; 3- Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и	Методы разработки, реализации проекта и управления им.	1-разрабатывать проект 2-реализовывать проект 3-управлять проектом	Методами разработки, реализации проекта и управления им

	управлять им			
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медцинской помощи населению	Особенности поведения разных групп людей, разные виды Коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды	1-различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности 2-участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, 3-планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессио-нальной деятельности	Правила деловой переписки, принципы вербального и невербального общения, основы конфликтологии, основы психологии.	1-поддерживать профессиональные отношения 2- осуществлять ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессио-нального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	1- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. 2- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	понятие информационных и библиографических данных; применения финансовых и экономических показателей организации в профессиональной деятельности; структуру и содержание информационной и библиографической культуры; основы применения информационно-коммуникационных технологий; основы представления информации с помощью информационно-коммуникационные технологии; обеспечения информационной	1-анализировать, толковать и правильно применять информационные и библиографические данные в отношении правовых норм, влияющих на принятие решений и совершение юридических действий в профессиональной деятельности; 2-выбирать информационные и библиографические данные для решения различных задач; выбирать методы решение стандартных задач	Методами применения информационных и библиографических данных для решения задач профессиональной деятельности; Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и

		безопасности в профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; 3- понимать сущность проблем, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности и учета основных требований информационной безопасности;	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Методами примененения информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для представления информации с учётом информационной безопасности; владеть общими и специфическими методами решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Современные методики сбора и обработки информации, основные медико- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Методикой расчёта основных медико- статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также

				проводить их анализ и оценку
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность	Основные нормативные документы в сфере образования Цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии	Реализовывать педагогическую деятельность	Современными педагогическими методами и технологиями.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование паци- ентов	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методы физикального обследования больных с заболеваниями и травмами нервной системы - методы диагностики основных заболеваний нервной системы в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи - МКБ 10	1- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями, травмами нервной системы 2- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3- пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - физикального обследования больного - общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) со- стояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболевания по профилю «нейрохирургия»	-разрабатывать план лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»	-методами составления плана лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»

ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	• порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; • медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации с учётом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Методами оценки эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	• заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; • медицинская документация, необходимая для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; • порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; • порядок выдачи медицинской документации	выявлять у пациентов заболевания или состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; готовить медицинскую документацию, необходимую для направления на медико-социальную экспертизу; проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения.	• Навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; • Навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	методы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методами проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	просвещению населения			
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методы проведения анализа медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методами анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	- основы экстренной и неотложной медицины, - законодательные документы, касающиеся оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства	- практическими навыками, позволяющими оказывать медицинскую помощь в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства.

Рабочая программа дисциплины «Рентгенология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть
формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Рентгенология» является формирование соответствующих компетенций в части дисциплины «Рентгенология» выпускника по специальности подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия¬, в объеме, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

1. Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – нейрохирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной плановой и ургентной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в данном случае – рентгенологии.
2. Навыков врачебных манипуляций по профильной специальности и профессиональными (экспертными) манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
3. Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, квалификационными требованиями по специальности «Нейрохирургия¬, смежными специальностями, правовыми и законодательными основами деятельности врача медицины критических состояний (МКС); знаниями по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыками работы со специальной литературой.

формирование:

Навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умения провести дифференциально-диагностический поиск, умения оказать в полном объеме медицинскую помощь, как плановую, так и ургентную, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по нейрохирургии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в первую очередь при ургентных состояниях, обеспечить безопасность пациента в при проведении анестезиологического пособия в периоперационном периоде, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, предоперационной подготовки, профилактики периоперационных осложнений;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому и системному анализу, способность определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Организационные и правовые основы здравоохранения; Особенности формирования здорового образа жизни Организацию медицинской и медико-социальной помощи населению,лекарственного обеспечения населения; - Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; - Деятельность различных служб здравоохранения; - Социальное и медицинское страхование; -Профессиональные источники информации; - Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. -Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1 - Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; 2 - Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	1- Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; 2- Навыками разработки способов решения поставленной задачи; 3- Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
УК-2	Способность разрабатывать,	Методы разработки, реализации проекта и управления им.	1-разрабатывать проект 2-реализовывать проект	Методами разработки,

	реализовывать проект и управлять им		3-управлять проектом	реализации проекта и управления им
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медцинской помощи населению	Особенности поведения разных групп людей, разные виды Коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды	1-различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности 2-участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, 3-планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессио-нальной деятельности	Правила деловой переписки, принципы вербального и невербального общения, основы конфликтологии, основы психологии.	1-поддерживать профессиональные отношения 2- осуществлять ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессио-нального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной	Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	1- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. 2- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные	методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

	траектории		риски при изменении карьерной траектории.	приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	понятие информационных и библиографических данных; применения финансовых и экономических показателей организации в профессиональной деятельности; структуру и содержание информационной и библиографической культуры; основы применения информационно-коммуникационных технологий; основы представления информации с помощью информационно-коммуникационные технологии; обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности;	1-анализировать, толковать и правильно применять информационные и библиографические данные в отношении правовых норм, влияющих на принятие решений и совершение юридических действий в профессиональной деятельности; 2-выбирать информационные и библиографические данные для решения различных задач; выбирать методы решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; 3- понимать сущность проблем, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности и учета основных требований информационной безопасности;	Методами применения информационных и библиографических данных для решения задач профессиональной деятельности; Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Методами примененения информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для представления информации с учётом информационной безопасности; владеть общими и

				специфическими методами решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания ме-дицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Современные методики сбора и обработки информации, основные медико- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую	Основные нормативные документы в сфере образования Цели обучения и воспитания, методы	Реализовывать педагогическую деятельность	Современными педагогическими методами и

	деятельность	и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии		технологиями.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методы физикального обследования больных с заболеваниями и травмами нервной системы - методы диагностики основных заболеваний нервной системы в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи - МКБ 10	1- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями, травмами нервной системы 2- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3- пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - физикального обследования больного - общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) со-стояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболевания по профилю «нейрохирургия»	-разрабатывать план лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками	-методами составления плана лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»	картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации с учётом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Методами оценки эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую	заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие	выявлять у пациентов заболевания или состояния, требующие проведения медицинской	Навыками определения показаний для направления

	экспертизу	проведения медицинской экспертизы; медицинская документация, необходимая для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации	экспертизы; определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; готовить медицинскую документацию, необходимую для направления на медико-социальную экспертизу; проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения.	пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; Навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методами проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методы проведения анализа медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методами анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	- основы экстренной и неотложной медицины, - законодательные документы, касающиеся оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства	- практическими навыками, позволяющими оказывать медицинскую помощь в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы,
ччасть формируемая участниками образовательных
отношений. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 2 ЗЕ Форма контроля : зачет

Рабочая программа «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия , утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 300 от «31» марта 2025г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 82063 от «6» мая 2025г и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2025 г. N 312).

1.1.1 Цель и задачи РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

1.1.2 Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья людей, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

1.1.3 Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача-нейрохирурга.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи пациентам нейрохирургического профиля, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому и системному анализу, способность определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Организационные и правовые основы здравоохранения; Особенности формирования здорового образа жизни Организацию медицинской и медико-социальной помощи населению,лекарственного обеспечения населения; - Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; - Деятельность различных служб здравоохранения; - Социальное и медицинское страхование; -Профессиональные источники информации; - Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. -Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1 - Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; 2 - Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	1- Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; 2- Навыками разработки способов решения поставленной задачи; 3- Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
УК-2	Способность	Методы разработки, реализации	1-разрабатывать проект	Методами

	разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	проекта и управления им.	2-реализовывать проект 3-управлять проектом	разработки, реализации проекта и управления им
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медцинской помощи населению	Особенности поведения разных групп людей, разные виды Коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды	1-различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности 2-участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, 3-планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессио-нальной деятельности	Правила деловой переписки, принципы вербального и невербального общения, основы конфликтологии, основы психологии.	1-поддерживать профессиональные отношения 2- осуществлять ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессио-нального и личностного развития, включая	Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	1- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. 2- осознанно выбирать направление собственного профессионального и	методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения

	задачи изменения карьерной траектории		личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	карьерной траектории. приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	понятие информационных и библиографических данных; применения финансовых и экономических показателей организации в профессиональной деятельности; структуру и содержание информационной и библиографической культуры; основы применения информационно-коммуникационных технологий; основы представления информации с помощью информационно-коммуникационные технологии; обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности;	1-анализировать, толковать и правильно применять информационные и библиографические данные в отношении правовых норм, влияющих на принятие решений и совершение юридических действий в профессиональной деятельности; 2-выбирать информационные и библиографические данные для решения различных задач; выбирать методы решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; 3- понимать сущность проблем, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности и учета основных требований информационной	Методами применения информационных и библиографических данных для решения задач профессиональной деятельности; Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Методами примененения информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для представления информации с учётом

			безопасности;	информационной безопасности; владеть общими и специфическими методами решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания ме-дицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Современные методики сбора и обработки информации, основные медико- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить

				их анализ и оценку
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность	Основные нормативные документы в сфере образования Цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии	Реализовывать педагогическую деятельность	Современными педагогическими методами и технологиями.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование паци-ентов	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методы физикального обследования больных с заболеваниями и травмами нервной системы - методы диагностики основных заболеваний нервной системы в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи - МКБ 10	1- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями, травмами нервной системы 2- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3- пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) - физикального обследования больного - общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при	принципы лечения пациентов в соответствии с клинические	-разрабатывать план лечения пациентов по профилю «нейрохирургия» с	-методами составления плана лечения пациентов

	заболеваниях и (или) со-стояниях, контролировать его эффективность и безопасность	рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболевания по профилю «нейрохирургия»	учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»	по профилю «нейрохирургия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нейрохирургия»
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации с учётом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Методами оценки эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской

				помощи
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; медицинская документация, необходимая для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации	выявлять у пациентов заболевания или состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; готовить медицинскую документацию, необходимую для направления на медико-социальную экспертизу; проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения.	Навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; Навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по	методы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	методами проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и

	профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	населения	гигиеническому просвещению населения	формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методы проведения анализа медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	методами анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	- основы экстренной и неотложной медицины, - законодательные документы, касающиеся оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства	- практическими навыками, позволяющими оказывать медицинскую помощь в ряде экстренных случаев, требующих срочного медицинского вмешательства.

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации.
Тема 2.Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними
Тема 3.Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента
Тема 4.Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1нать	**Умения ИД УК -2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы доказательности исследований.
1. Этапы научного поиска.
2. Уровень доказательности информации
3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками
4. Планирование эксперимента.
5. Виды исследований.
6. Дизайн проведения исследования
7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод).

Этические аспекты научных исследований.
1. Основные этические принципы биомедицинских исследований
2. Основные этические принципы научных исследований
3. Люди, как источник научной информации.
4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов
5. Информированное согласие пациента.

Надлежащая научная практика.
1. Протокол исследования
2. Брошюра исследования.
3. Индивидуальная регистрационная карта пациента.
4. Методика сбора информации.
5. Правила заполнения ИРК.
6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.

Основы анализа научных исследований. 1. Принципы сбора и хранения информации. 2. Основные принципы создания базы данных. 3. Основные понятия статистики 4. Разведочный, дискриптивный анализ. 5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок. 6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений. 7. Непараметрические методы анализа. 8. Корреляция и регрессия. 9. Анализ качественных данных. 10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.
Правила публикации результатов научных исследований. 1. Графическое представление результатов. 2. Принципы написания научных статей. 3. Основные требования к созданию презентаций. 4. Правила оформления заявок на изобретения.
Поиск источников финансирования и написание заявки на грант. 1. Виды финансирования научной работы. 2. Поиск источников финансирования. 3. Основные правила написания заявки на грант.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции:**

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)**		
		ИУК-1 знать	**ИУК-2 уметь**	**ИУК-5 -трудовые действия**
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	– основные методы научно-исследовательской деятельности; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	– реализовывать, использовать и анализировать методы сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; – оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	– выбирать методы и средства решения задач исследования.

УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	- знать методы научно-исследовательской деятельности; – основные источники и методы поиска научной информации; – специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов; – особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, кампаниями, государственными и частными организациями; – требования к оформлению конкурсной документации – методы и формы ведения научной дискуссии; – основы эффективного научно-профессионального общения; – законы риторики и требования к публичному выступлению.	– ставить цели для выполнения исследовательской деятельности; – разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям; – предоставлять разработанные материалы; – определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; – предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику; – оценивать последствия и нести ответственность за принятие решений.	- использовать алгоритмы планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований - навыком общения, принятым в научном сообществе; - практикой публикации результатов исследования, полученных лично, в рецензируемых научных изданиях
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	– принципы профессионального и личностного развития; – способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации; – способы постановки целей – принципы разработки индивидуального плана развития; – индивидуальные стили обучения и способы их определения; – принципы мониторинга собственной деятельности.	– ставить цели для выполнения исследовательской деятельности; – управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); – определять приоритеты и планировать исследовательскую деятельность; – проводить самооценку достижения собственных результатов; – определять направления и необходимые компетенции для	– оценивать собственную профессиональную деятельность и ее результаты с учетом целей и задач выполнения научного исследования; – реализовывать индивидуальный план развития; – корректировать индивидуальный план развития в соответствии с изменениями.

			собственного профессионального развития; – составлять план индивидуального развития.	

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников
и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компете	
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия. 2 - научные идеи и тенденции развития .	1 -критически оценивать поступающую информац вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматичес применения стандартны приемов при решении профессиональных задач 3 - управлять информаци (поиск, интерпретация, а информации, в т.ч. из множественных источни
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных командных проектов.	1 - использовать типовы программные продукты, ориентированные на ре научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать альтернативные вариант проектов для достижения намеченных результатов; разрабатыв проекты, определять цел этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проект процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разрабо
Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных ком достижения**	
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**

ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных процессах; конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы; способы проверки процедуры первичного измерения на надежность; общую характеристику шкал; обработку и анализ первичной социологической информации. 3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования.	1 - применять комплексн подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - анализировать социал явления и процессы; выя социологические резерв повышения эффективно производства.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12853

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12841

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12851

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12850

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12856

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись